

LEERGESPREKKEN OPLEIDERS

Bijlage F

Leergesprekken opleiders

LEERGESPREKKEN OPLEIDERS

Leergesprekken opleiders

De opleiders worden in het opleiderscurriculum continu en op diverse manieren geschoold in het voeren van leergesprekken met hun aios. Er wordt onderscheid gemaakt tussen verschillende leergesprekken zoals beschreven in *M. de Haan, P.M. Boendermaker, I. Heij. Het medisch ambacht. Opleiden en leren in de praktijk van de (verpleeg)huisarts. Elsevier Gezondheidszorg, 2002.*

De opleiders krijgen als richtlijn mee dat er verwacht wordt dat zij iedere dag minimaal een uur besteden aan leergesprekken of andere opleidingsactiviteiten met hun aios.

De ComBel en de feedback van observaties in de praktijk zijn aanvullend sturend en ondersteunend in zowel het aantal als de inhoud van de leergesprekken dat de opleiders met hun aios hebben.

- De ComBel, die iedere opleider 4x per jaar voor zijn aios invult, wordt in een voortgangsgesprek met de aios besproken. Dit voortgangsgesprek is een (bijzondere) vorm van een proces-gericht leergesprek.
- Conform de regelgeving in het Lokaal toetsplan (bijlage a) dienen de aios periodiek beoordelingen van observaties van de aios door de opleider in de praktijk in te leveren. De opleider observeert de aios regelmatig en geeft na de observatie feedback aan de hand van het -tijdens de observatie- ingevulde feedback-formulier. Het feedback gesprek kan het karakter hebben van zowel een taakgericht leergesprek als een persoonsgericht leergesprek. Aan het einde van dit leergesprek volgt een voorstel van de aios voor een leerdoel, verwerkt in het leerplan. Het nabespreken van dit leerdoel vindt vervolgens plaats in een volgend leergesprek.