

**Bijlage E**

**Opleiderscurriculum**

### Uitgangspunten

Het volgen van de door het instituut aangeboden scholing voor opleiders is onderdeel van het opleiderschap van de huisartsopleiders. De huisartsopleiders moeten 8 dagen scholing volgen. De opleiders van de instellingen van jaar 2 krijgen ook scholing aangeboden. Er is geen regelgeving rondom de scholing van de opleiders van de stage-instellingen. Hieronder volgt een beschrijving van de onderdelen van de scholing voor zowel de huisartsopleiders als de opleiders van de stage-instellingen van jaar 2.

Het scholingsprogramma van de huisartsopleiders gaat uit van de landelijk vastgelegde competenties van de huisartsopleider en het landelijk vastgelegde scholingsprogramma, waarin bepaald is dat de opleiders op expertiseniveau didactische scholing aangeboden krijgen (aspirant-, starter-, gevorderde- en ervaren opleider). Het scholingsprogramma is opgedeeld in jaarmodules. In de ochtenden van deze dagen vindt uitwisseling in de groepen plaats en zo nodig vakinhoudelijke scholing, nauw aansluitend aan de inhoud van het aios curriculum. Op de middagen vindt het didactisch scholingsprogramma plaats.

Het scholingsprogramma wordt grotendeels op het instituut aangeboden met 1x per opleidingsjaar een 2-daagse op een externe locatie. Tijdens deze meerdaagse, die bestemd is voor zowel de opleiders met een aios in jaar 1 als de opleiders met een aios in jaar 3, wordt 1 dag besteed aan workshops. De workshops hebben een vakinhoudelijk of didactisch karakter. De opleiders van de stage-instellingen worden ook uitgenodigd voor de workshop dag. De andere dag wordt besteed aan het uitwisselen van ervaringen en didactische scholing.

Tevens wordt er 1x per jaar een Gemeenschappelijke Opleidersdag georganiseerd, waarvoor alle opleiders (zowel huisartsopleiders als stage-opleiders) een uitnodiging ontvangen. Voor de opleiders die op dat moment een aios hebben, is deze dag onderdeel van het scholingsprogramma. De op dat moment niet-actieve opleiders ontvangen voor het bijwonen van deze dag accreditatiepunten, evenals de opleiders stage-instellingen. De dag staat in het teken van een maatschappelijk actueel vakinhoudelijk thema, waarin de didactiek, indien relevant, geïntegreerd wordt.

### Huisartsopleiders

Na aanmelding door en praktijkbezoek van de aspirant-opleider volgt deze de tweedaagse introductie cursus. In deze cursus wordt aandacht gegeven aan de praktijkorganisatorische en didactische kanten van het opleiden. Er wordt actief geoefend met een aantal opleidersvaardigheden. Aan het einde van deze introductie cursus neemt de staf van de cursus een selectieve beslissing over de geschiktheid van de aspirant-opleider en de opleider neemt ook zelf een beslissing over de keuze voor het opleiderschap. Indien beide partijen hiertoe besluiten wordt de opleider gekoppeld aan de eerste aios en wordt hiermee startende opleider.

De startende opleider krijgt aan de huisartsopleiding bij voorkeur gedurende 2 aaneensluitende jaren een eerstejaars aios toegewezen. Aan het einde van deze periode vindt een voortgangsgesprek met een staf lid van het instituut plaats, waarin wordt teruggeblikt op de eerste 2 opleidersjaren. Ook komen eventuele aanvullende scholingwensen aan bod.

De opleider krijgt vanaf dat moment scholing op het gevorderden niveau aangeboden en kan zowel een eerstejaars als een derdejaars aios toegewezen krijgen. Het curriculum voor de gevorderde opleider bestaat uit 4-5 jaarmodules. Na het volgen van deze modules stroomt de opleider door naar het opleidersprogramma van de ervaren opleider.

In het ervaren opleidersprogramma wordt ernaar gestreefd zoveel mogelijk scholing op maat aan te bieden en de opleider in de gelegenheid te stellen om andere rollen te vervullen: bijvoorbeeld mentor van een startende aios, beoordelaar van de APC toets, docent in het aios-curriculum (STARTclass jaar 1 etc). De ervaren opleider volgt hiertoe zo nodig vooraf een training, gericht op de rol die hij gaat uitvoeren.

In het opleiderscurriculum van de opleiders met een eerstejaars aios krijgen de opleiders vooral scholing aangeboden in didactische vaardigheden, ingebed in de context van het opleiden. Bijvoorbeeld het voeren van leergesprekken, toetsen en beoordelen, kennis verwerving en klinisch redeneren, praktijkmanagement, opleiden op de post, etc.

Voor het opleiderscurriculum voor opleiders met een derde jaars aios is er voor gekozen om de didactische scholing te integreren in vakinhoudelijke scholing, passend bij de onderdelen van de thema's en leerlijnen in het 3<sup>e</sup> jaar van het aios-curriculum, bijvoorbeeld de module chronische zorg, palliatieve zorg, etc.

### **Toetsing**

In het huidige opleiderscurriculum vinden een aantal, vooralsnog educatieve, toetsingsmomenten plaats:

- Landelijke Evaluatie Opleiders (LEO), 2x per jaar
- nabespreken van opnames van opleiders-activiteiten met de aios in de praktijk
- didactische stations toets voor eerstejaars opleiders
- LHK
- feedback aan de eerstejaars opleiders door de docenten van het didactisch scholingsprogramma
- zelfreflectie-verslag voor de overgang naar het gevorderden opleiders niveau
- voortgangsgesprekken iedere 2 jaar met een stafid van de huisartsopleiding.

### **Opleiders stage-instellingen jaar 2**

De opleiders van de stage-instellingen worden 2x per jaar uitgenodigd om de workshop-dag van de meerdaagse (zoals hierboven beschreven) te volgen (in maart en september). Voorts vindt er tussen de meerdaagsen, dus ook 2x per jaar, een scholingsdag op het instituut plaats. Op deze dag vindt er ervaringsuitwisseling plaats en wordt een didactisch scholingsprogramma aangeboden. Verder worden de opleiders van de stage-instellingen uitgenodigd tijdens de Gemeenschappelijke Opleidersdag. Een deel van deze dag volgen zij een apart programma gericht op het opleiden in de stage-instellingen, het andere deel volgen zij samen met de huisartsopleiders.