

# Rapport

## Project Curriculumwijzer



# Symposium Curriculumwijzer

## Maak(t) dat de aios wijs?!

Huisartsopleiding UMCG



## Inleiding

Aios en opleiding sloegen in 2019 de handen ineen met het project “Curriculumwijzer” (CW). Deze samenwerking is gericht op het vergroten van het inzicht van aios in het onderwijs en de betrokkenheid van aios bij het onderwijs. Om dit doel te bereiken zijn er drie denksessies georganiseerd voor aios over:

- (1) ontwikkeling
- (2) toetsing
- (3) kwaliteit van onderwijs

Ook zijn vragenlijsten afgenomen onder aios, opleiders en groepsbegeleiders. De denksessies zijn afgesloten met een symposium. De resultaten van dit project zijn positief. Dit blijkt onder andere uit de toegenomen betrokkenheid in de aanmeldingen van aios voor deelname aan leerlijnen, alsook aan deelname in werkgroepen. Ook zijn er inzichten ontstaan over de behoeftes, meningen en suggesties van 220 aios uit jaar 1, 2 en 3 ten aanzien van curriculumonderdelen, maar ook als geheel. Helder is geworden wat aios relevant en nuttig vinden ten aanzien van ontwikkeling van onderwijs, toetsing en evaluatie en de kwaliteit als geheel. Uit al deze resultaten zijn speerpunten geformuleerd ter verbetering van de toekomst van het onderwijs. Hieruit zijn vervolgacties voortgekomen; deze zullen in 2020 en 2021 verder vorm krijgen.



# Inhoudsopgave

<b>INLEIDING</b>	<b>2</b>
<b>1. WAAROM CURRICULUMWIJZER?</b>	<b>4</b>
<b>2. WAT HIELD CURRICULUMWIJZER IN?</b>	<b>5</b>
DE RESULTATEN VAN CURRICULUMWIJZER	6
<b>3. CURRICULUMWIJZER: EVALUATIE EN VERVOLG</b>	<b>8</b>
AAN DE SLAG	8



# 1. Waarom Curriculumwijzer?

Aios en opleiding sloegen in 2019 de handen ineen met het project “Curriculumwijzer”. Deze samenwerking is gericht op het vergroten van het inzicht van aios in het onderwijs en de betrokkenheid van aios bij het onderwijs.

Aanleiding waren de enquêtes en visitaties in 2018 (NIVEL en GEAR), waarin aios aangaven onvoldoende inzicht te hebben in de vorm van het curriculum. Ook uitten de aios informeel nog wel eens hun twijfel over de kwaliteit van het onderwijs. De opleiding biedt aios de mogelijkheid om mee te denken over het curriculum; zo kunnen aios plaatsnemen in een van de leerlijnen en/of evaluatieformulieren in te vullen. Daar maakten de aios echter minimaal gebruik van. Aios geven dus aan dat er onvoldoende inzicht is en zijn op dit moment weinig betrokken.

Concrete doelen van ‘Curriculumwijzer’ waren als volgt:

- Het creëren van meer inzicht en betrokkenheid bij aios
- Het verhelderen van behoeftes en mening van aios ten aanzien van het curriculum en de specifieke opdrachten
- Het verzamelen van suggesties van aios voor verbetering van het huidige onderwijs.

Curriculumwijzer werd uitgerold in de vorm van denksessies met online vragenlijsten, geïnspireerd door de sessies van de Toekomstvisie Huisartsenzorg 2020, en een afsluitend symposium. Daarbij werden aios, groepsbegeleiders en opleiders betrokken.

## **Werkgroep curriculumwijzer:**

Huisartsopleiding Groningen/Zwolle

- Jan Winters
- Tineke Polman
- Helga Raghoobar

LOVAH (Landelijk Orgaan voor Aspirant Huisartsen)

- Suzanne Broeks, voorzitter bestuur LOVAH Zwolle
- Jelke Ykema, voorzitter onderwijscommissie LOVAH Zwolle
- Maartje Slagman, voorzitter onderwijscommissie LOVAH Groningen
- Maaïke Hetteema, voorzitter bestuur LOVAH Groningen
- Anne Loohuis, voorzitter leerlijnen LOVAH Zwolle en Groningen



## 2. Wat hield Curriculumwijzer in?

Het project Curriculumwijzer bestond uit drie verschillende denksessies (incl. vragenlijsten) in de onderwijsgroepen, een vragenlijst onder opleiders en groepsbegeleiders en een afsluitend symposium op 16 januari 2020. De denksessies zijn geïnspireerd door de sessies over de “toekomstvisie huisartsen 2020”, waarin aios in groepen brainstormden over de toekomst van het huisartsenvak. Het symposium had als doel om alle informatie uit de denksessies samen te brengen en om vervolgens met aios, groepsbegeleiders en opleiders samen speerpunten op te stellen voor verdere betrokkenheid bij onderwijs.

De drie denksessies vonden plaats in alle groepen uit de drie opleidingsjaren uit Zwolle en Groningen. Elke denksessie draaide om een specifiek thema: (1) ontwikkeling van onderwijs; (2) toetsing en evaluatie; (3) kwaliteit van onderwijs. Tijdens de sessies kregen de aios inzicht in achterliggende theorieën en de huidige invulling van het onderwijs in de huisartsopleiding. Vervolgens pasten ze dit inzicht toe aan de hand van vragen over een bestaand onderwijsprogramma of thema binnen de opleiding. Als groep beantwoordden ze aan het einde van elke sessie een online vragenlijst. Hierin gaven ze hun visie op het huidige onderwijs (het gehele curriculum en afzonderlijke onderwijsprogramma's) en mogelijke suggesties en verbeterpunten. Daarnaast gaven ze hun mening over hun eigen betrokkenheid bij vorming en evaluatie van onderwijs.

Ook opleiders en groepsbegeleiders werden betrokken. Zij dachten mee over het onderwijs en hun eigen inzicht en betrokkenheid en vulden daar ook een vragenlijst over in. Dit deden ze tijdens opleidersdagen en opleidersdagen. De vragen lagen in lijn met de vragen van de aios.

Tijdens het symposium was er aandacht voor de filosofie van betrokkenheid (of bemoeienis), gepresenteerd door Bas Haring. Vervolgens vertelden andere locaties van Huisartsopleiding Nederland over de initiatieven tot “aios in the lead” in hun instituut. Tot slot was er ruimte voor de presentatie van de resultaten uit de denksessies en voor een discussie over deze resultaten. Er kwamen speerpunten uit naar voren die door te stemmen met mentimeter werden geprioriteerd.



5

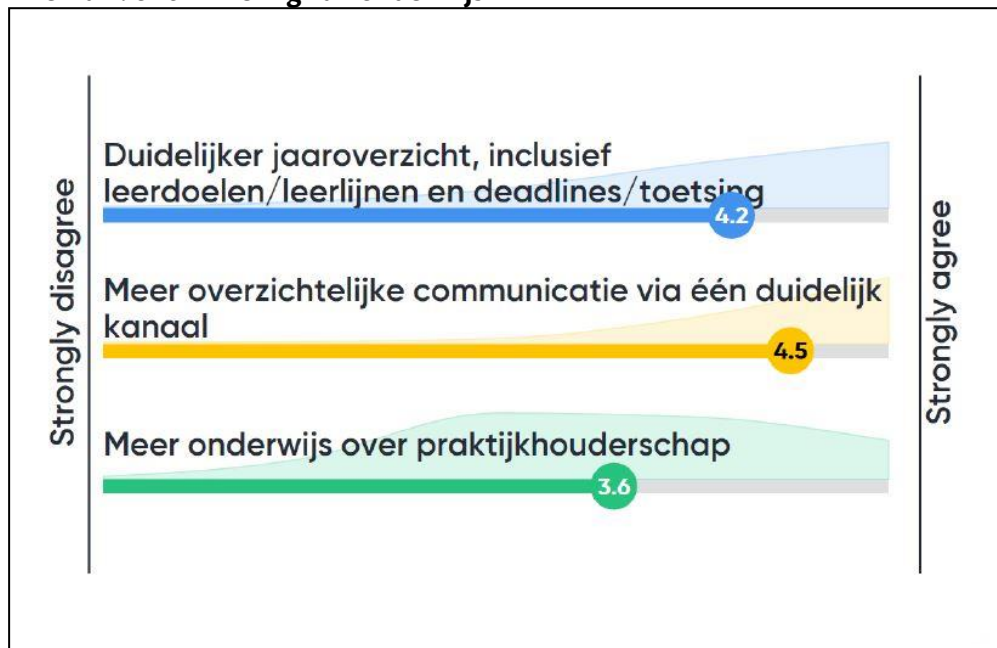
## De resultaten van curriculumwijzer

Van de in totaal 23 groepen, vulden 20 groepen de vragenlijsten in. Dit betekent dat een ingevulde vragenlijst een gemiddelde mening is van de hele groep. In een groep zitten gemiddeld 11 aios. Er waren 33 opleiders en 6 groepsbegeleiders die ook een vragenlijst invulden.

De resultaten met betrekking tot een specifiek onderwijsprogramma zijn direct teruggekoppeld aan de betreffende leerlijn. Zij kunnen deze informatie meenemen in de verdere vorming en evaluatie van dat onderwijs. Op basis van de overige resultaten van aios, opleiders en groepsbegeleiders werden speerpunten opgesteld binnen drie thema's. Dit resulteerde in tien speerpunten. Tijdens het slotsymposium waardeerden de aanwezigen (n= 150 - 154) deze speerpunten per thema op een 5-puntsschaal (1= strongly disagree en 5 = strongly agree).

De speerpunten met de hoogste score betroffen een duidelijker jaaroverzicht en communicatie via één duidelijk kanaal, meer medisch inhoudelijk onderwijs en meer (logistiek) maatwerk. Uiteraard zijn alle speerpunten relevant, maar hebben deze 4 punten volgens de aanwezigen op het symposium de hoogste prioriteit.

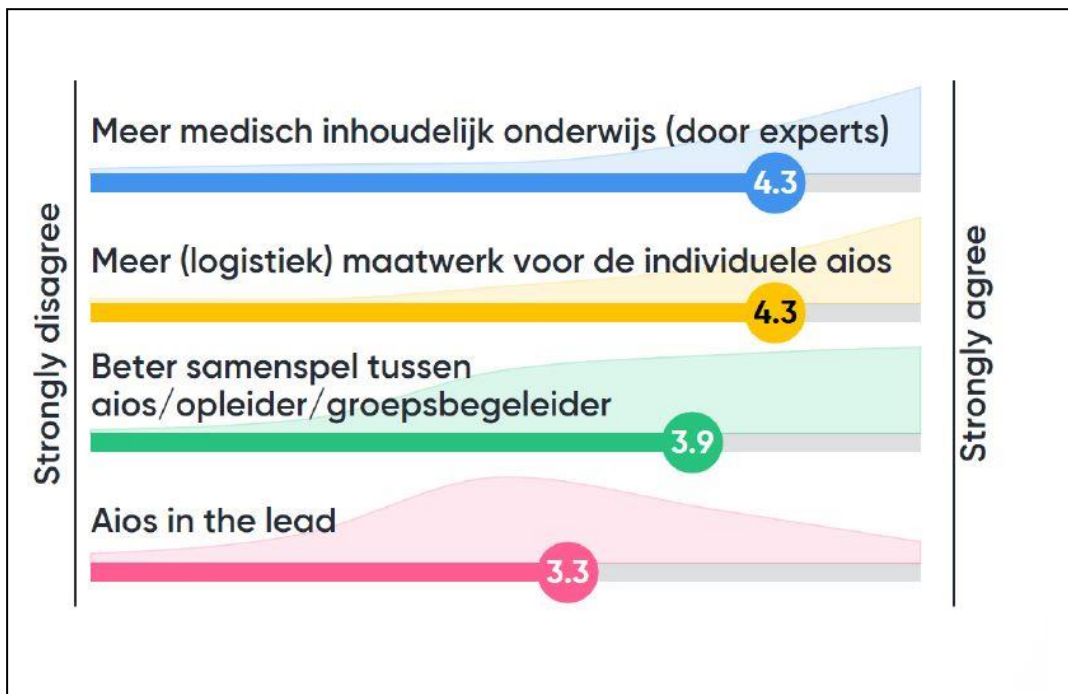
### Thema 1: ontwikkeling van onderwijs



## Thema 2: toetsing en evaluatie



## Thema 3: kwaliteit van onderwijs



### 3. Curriculumwijzer: evaluatie en vervolg

Het project Curriculumwijzer heeft aios, opleiders en groepsbegeleiders betrokken bij het onderwijs van de huisartsopleiding. Het eerste doel was om meer inzicht en betrokkenheid van aios bij vorming en evaluatie van onderwijs te stimuleren. De betrokkenheid is terug te zien in de aanmeldingen van aios voor deelname aan de leerlijnen (7 aios bij 5 leerlijnen). Verder geven aios aan wel te willen evalueren (respons is nu vaak beperkt), met de kanttekening dat er ook een terugkoppeling komt van wat er met de feedback is gedaan. Inmiddels zijn 2 aios actief in de WEO (werkgroep evaluatie onderwijs) om mee te werken aan de kwaliteitszorg (evaluaties) van de opleiding.

De andere doelen van het project waren het verhelderen van behoeftes en mening van aios ten aanzien van het curriculum en de onderwijsonderdelen en het verzamelen van suggesties van aios voor verbetering van het huidige onderwijs. Al deze doelen zijn behaald, omdat er inzichten zijn ontstaan vanuit de mening van 220 aios (uit jaar 1, 2 en 3). Helder is geworden wat deze aios relevant en nuttig vinden ten aanzien van het curriculum (ontwikkeling van onderwijs, toetsing, evaluatie, kwaliteit) en de afzonderlijke onderwijsonderdelen. Er is tevens bekend geworden welke suggesties aios hebben voor het verbeteren van het huidige onderwijs. Op basis van de evaluaties en suggesties van de aios zijn er speerpunten geformuleerd.

De aios-vertegenwoordiging (LOVAH) heeft het project gepresenteerd bij de landelijke LOVAH ledenraad. Hier was ruimte voor vragen van aios van andere locaties, daarnaast gaven aios van andere locaties tips en ervaringen over vervolg en toepassing van de speerpunten. Verder besteedt Huisartsopleiding UMCG in samenwerking met aios tijdens de stafdagen en opleidersdagen aandacht aan mogelijke manieren om de speerpunten toe te passen.

De werkgroep Curriculumwijzer zal bij elk speerpunt vanuit de perspectieven van de aios en de opleiding formuleren hoe het speerpunt vorm te geven. De plannen zullen vervolgens verspreid worden onder de juiste werkgroepen en commissies binnen de opleiding en de LOVAH voor de verdere uitvoering. Over een jaar streven we naar een terugkoppeling van behaalde resultaten aan aios, groepsbegeleiders en opleiders.

#### Aan de slag

Met deze concrete resultaten kunnen we als aios en opleiding écht aan de slag. Meedenken kan door een eenmalig of structurele inspanning. Mogelijkheden zijn deelname aan evaluaties (meestal op uitnodiging rondom een moment van onderwijs), deelname aan een werkgroep (vaak van beperkte duur), lid worden van een leerlijn (minimaal gedurende een half jaar) of (specifiek voor aios) zitting nemen in de onderwijscommissie of het bestuur van de LOVAH.

Lijkt het je leuk om hier als aios of opleider bij betrokken te zijn of zou je graag wat meer informatie willen? Stuur dan een e-mail naar LOVAH Groningen of Zwolle (voor aios) of naar de contactpersoon binnen de opleiding.

#### Contactgegevens:

[groningen@lovah.nl](mailto: groningen@lovah.nl)

[zwolle.onderwijs@lovah.nl](mailto: zwolle.onderwijs@lovah.nl)

[huisartsopleiding@umcg.nl](mailto: huisartsopleiding@umcg.nl)

